
UNIDADE ESCOLAR

DIÁRIO DO PERCURSO FORMATIVO

TEMPO FORMATIVO _____

EIXO _____ TURMA _____ TURNO _____ ANO _____

PROFESSORES(AS): _____



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES PARA O USO DO DIÁRIO DO PERCURSO FORMATIVO

O Diário do Percurso Formativo é um documento oficial onde devem constar todas as etapas do processo do ensino e da aprendizagem. Assim, é importante registrar o trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor e pelo educando(a) durante todo o Percurso Formativo. Para que esses registros aconteçam de forma clara e satisfatória será necessário observar as seguintes orientações:

1. O Diário do Percurso Formativo, após as aulas, deve permanecer na Secretaria da Unidade Escolar;
2. Manter atualizado o registro sobre os temas das aulas com a rubrica do professor e as respectivas datas;
3. O professor deverá fazer dois registros no Diário do Percurso Formativo sobre os temas das aulas quando se tratar de aulas geminadas;
4. Registrar regularmente a presença ou ausência do(a) educando(a) e totalizá-la no final de cada mês;
5. Acompanhar a aprendizagem do(a) educando(a) fundamentada em registros, pareceres descritivos e conceitos;
6. Descrever, trimestralmente, o desenvolvimento da aprendizagem do(a) educando(a), em conselho de classe, de forma legível, conforme critérios e orientações estabelecidos pela política de Educação de Jovens e Adultos;
7. Destacar do Diário de Classe a Ficha de Acompanhamento do Percurso Formativo (Como estou no meu processo Formativo?) para preenchimento do educando(a). Essa ficha deverá ser utilizada no Conselho de Classe e depois arquivada na pasta do educando(a).
8. Evitar rasuras no preenchimento do Diário. Caso aconteça rasura, comunicar imediatamente a Secretária da(o) escola/colégio para fazer a justificativa;
9. Só é permitida à Secretaria da Unidade Escolar acrescentar o nome de novo(a) educando(a) no Diário do Percurso Formativo;
11. O Diário do Percurso Formativo deve ser arquivado na Secretaria da Unidade Escolar no final de cada Eixo Temático de cada Tempo Formativo;

Mês de

Temas das aulas e comparecimento do Professor

Dia	Tema Gerador / Saber Necessário	Rubrica
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	
	1. 2.	

PARECER DESCRITIVO TRIMESTRAL

EDUCANDO(A)	
TEMPO FORMATIVO -	EIXO -
TEMA GERADOR	1º TRIMESTRE
Subtema 1	Subtema 2

De acordo com os temas/subtemas estudados e os aspectos cognitivos definidos, o(a) educando(a).

Considerando os temas/subtemas e os aspectos sócio-formativos definidos, o (a) educando(a).

Quanto ao estudo dos temas/subtemas e Áreas de Conhecimento definidos, no que se refere a aprendizagem desejada e saberes necessários, o(a) educando(a).

OBS:

PARECER DESCRITIVO TRIMESTRAL

TEMA GERADOR		2º TRIMESTRE
TEMPO FORMATIVO -	EIXO -	
Subtema 1	Subtema 2	
<p>De acordo com os temas/subtemas estudados e os aspectos cognitivos, o(a) educando(a).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Considerando os temas/subtemas e os aspectos sócio-formativos definidos, o(a) educando(a).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Quanto ao estudo dos temas/subtemas e Áreas de Conhecimento, no que se refere a aprendizagem desejada e saberes necessários, o(a) educando(a).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>OBS:</p>		

PARECER DESCRITIVO TRIMESTRAL

TEMA GERADOR		3º TRIMESTRE
TEMPO FORMATIVO -		EIXO -
Subtema 1	Subtema 2	
<p>De acordo com os temas/subtemas estudados e os aspectos cognitivos definidos, o(a) educando(a).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Considerando os temas/subtemas e os aspectos sócio-formativos definidos, o(a) educando(a).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Quanto ao estudo dos temas/subtemas e Áreas de Conhecimento definidos, no que se refere a aprendizagem desejada e saberes necessários, o(a) educando(a).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>OBS:</p>		

PARECER DESCRITIVO FINAL

UNIDADE ESCOLAR:	MUNICÍPIO:
ENDEREÇO:	
EDUCANDO (A):	Nº DE MATRÍCULA:
TEMPO FORMATIVO -	

O Parecer Descritivo Final deverá ser elaborado a partir da síntese dos Pareceres Descritivos Trimestrais da(s) Área(s) de Conhecimento.

De acordo com os temas/subtemas estudados e os aspectos cognitivos definidos, durante o ano letivo, o(a) educando(a).

Considerando os temas/subtemas estudados e os aspectos sócio-formativos definidos, durante o ano letivo, o(a) educando(a).

Quanto ao estudo dos temas/subtemas e áreas de conhecimento definidos, durante o ano letivo, no que se refere à aprendizagem desejada e saberes necessários, o(a) educando(a).

OBS:

PC – Percurso Construído

EP – Em Processo

De acordo com a descrição do parecer final, o(a) educando(a) _____, matriculado(a) na Educação de Jovens e Adultos, Tempo Formativo ____, Eixo____ construiu a aprendizagem necessária para progredir ou continuar os estudos no Tempo Formativo ____, Eixo____ .

Local/Data

Assinatura

COMO ESTOU NO MEU PERCURSO FORMATIVO?

Educando(a):		
Tempo Formativo:	Eixo:	Trimestre:

Durante o ___ bimestre muitas aprendizagens foram construídas no espaço da escola ou colégio e, em especial, no espaço da sala de aula. As valiosas intervenções dos seus professores e dos seus colegas contribuíram bastante para a sua aprendizagem. Porém, você sempre será o maior responsável pelo seu próprio desenvolvimento como pessoa e como estudante.

Chegou, portanto, o momento de apreciar, de forma crítica, em que medida você contribuiu para o enriquecimento do seu processo de aprendizagem, percebendo os aspectos que já avançou e aqueles que precisam de mais estudo.

Temas estudados:

1. O que você aprendeu?

2. Qual foi a sua contribuição para esse estudo?

3. Como as áreas de conhecimento ajudaram nesse estudo?

- **Tempo Formativo I e II - Linguagens, Estudo da Sociedade e da Natureza**
- **Tempo Formativo III - Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática**

4. Dos conhecimentos estudados, quais os que você aplicou nos espaços da família, do trabalho e da comunidade?
